



Seznam kritérií pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím Strategie komunitně vedeného rozvoje pro programové období 2014-2020 MAS Region Kunětické hory (SCLLD)

8.výzva MAS Region Kunětické hory-IROP-VZDĚLÁVÁNÍ-II

1

Všechna **kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti** jsou vylučovací, vyhodnocují se možnostmi ANO nebo NE nebo NERELEVANTNÍ (NR) nebo NEHODNOCENO. Možnost NE znamená nesplnění kritéria, ANO znamená splnění kritéria, NERELEVANTNÍ znamená, že se dané kritérium na projekt nevztahuje, NEHODNOCENO znamená, že kritérium za současného stavu nelze hodnotit a bude požadováno doplnění/oprava. Kritéria formálních náležitostí jsou napravitelná vždy, u kritérií přijatelnosti je stanoveno, zda jsou napravitelná či nenapravitelná. Nenapravitelná kritéria jsou označena **červeně**. Podrobnosti hodnocení kritérií a postupy hodnotitelů jsou uvedeny v Interních postupech MAS. Požadované informace nemusí být uvedeny ve všech referenčních dokumentech. Upozornění: Kritéria pro opatření IROP/O5 Vzdělávání se dělí na obecná a specifická.

Dle **kritérií věcného hodnocení neboli preferenčních kritérií** jsou každé Žádosti o podporu, která prošla fází kontroly formálních náležitostí a přijatelnosti, přiděleny v průběhu věcného hodnocení, které provádí Výběrová komise MAS Region Kunětické hory, body. Věcné hodnocení se provádí na základě údajů obsažených v hodnocené Žádosti o podporu a jejích přílohách. Dodatečné doplnění údajů do Žádosti o podporu ani do jejích příloh není možné. Výběrová komise může při hodnocení použít i referenční dokumenty, které nemá žadatel dokládat dle výzvy MAS (např. Počet obyvatel v obcích ČR k ... z ČSÚ). Referenční dokumenty, které nemá žadatel povinnost dokládat, mohou být doplněny. Požadované informace nemusí být uvedeny ve všech referenčních dokumentech. Žádost o podporu, která obdržela alespoň minimální stanovenou bodovou hranici, uspěla ve věcném hodnocení. Hodnocené žádosti o podporu v dané výzvě jsou seřazeny dle bodů od nejvýše bodově ohodnocené po nejméně bodově hodnocenou. Dle tohoto pořadí je žádostem přidělována Představenstvem MAS Region Kunětické hory v průběhu výběru projektů. Pokud na žádost o podporu nezůstane dostatečná alokace, nebude žádost o podporu vybrána, i přestože splnila věcné hodnocení. Podrobnosti hodnocení kritérií a postupy hodnotitelů jsou uvedeny v Interních postupech MAS.

Pozor: Žádost o podporu musí plnit zároveň kritéria stanovená Ministerstvem pro místní rozvoj, která jsou uvedena ve Specifických pravidlech pro žadatele a příjemce k dané výzvě (kapitola Hodnocení žádosti o podporu na CRR). Plnění těchto kritérií bude kontrolováno Centrem pro regionální rozvoj při závěrečném ověření způsobilosti projektů.



Kritéria hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti

Kritéria formálních náležitostí pro integrované projekty SCLLD:

Název kritéria	Hodnocení (ANO/NE/NR/nehodnoceno)	Referenční dokument
Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	ANO – žádost o podporu je podána elektronicky prostřednictvím MS2014+ a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE – žádost o podporu není podána elektronicky prostřednictvím MS2014+ a/nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Obecná pravidla pro žadatele a příjemce (kapitola Forma a způsob podání žádosti o podporu)
Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	ANO – žádost je podepsána platným elektronickým podpisem statutárního zástupce nebo pověřeného zástupce žadatele. NE - žádost není podepsána platným elektronickým podpisem statutárního zástupce ani pověřeného zástupce žadatele. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Platné pověření oprávněné osoby/plná moc
Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	ANO – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle výzvy MAS, které obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS. NE – k žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle výzvy MAS, které obsahově splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě MAS. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Přílohy žádosti Specifická pravidla pro žadatele a příjemce (kapitola Povinné přílohy) Výzva MAS



Kritéria přijatelnosti pro integrované projekty SCLLD obecná:

Název kritéria	Hodnocení (ANO/NE/NR/nehodnoceno)	Referenční dokument
Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.	ANO – projekt je v souladu se specifickými cíli SCLLD a tento soulad byl dostatečně popsán v žádosti o dotaci, příp. v jejích přílohách NE – projekt není v souladu se specifickými cíli SCLLD NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Studie proveditelnosti SCLLD MAS Region Kunětické hory
Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	ANO – projekt je v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE – projekt není v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Výzva MAS Studie proveditelnosti
Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS.	ANO – žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS NE – žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Specifická pravidla pro žadatele a příjemce (kapitola Oprávnění žadatelé) Výzva MAS
Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.	ANO – projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS NE – projekt není svým zaměřením v souladu s výzvou MAS NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu vč. příloh Výzva MAS Specifická pravidla pro žadatele a příjemce



Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	ANO – projekt respektuje hranici minimálních a maximálních celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NE – projekt nerespektuje hranici minimálních a maximálních celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NR – ve výzvě MAS nebyly stanoveny hranice celkových způsobilých výdajů NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Výzva MAS
Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů NR – limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Studie proveditelnosti Výzva MAS Specifická pravidla pro žadatele a příjemce (kapitola Způsobilé výdaje)
Výsledky projektu jsou udržitelné.	ANO – výsledky projektu jsou udržitelné NE – výsledky projektu nejsou udržitelné NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Studie proveditelnosti
Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP. NE – projekt má negativní vliv na jednu a více horizontálních priorit IROP NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Studie proveditelnosti
Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	ANO – potřebnost realizace projektu je odůvodněná NE – potřebnost projektu není odůvodněná NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Studie proveditelnosti
Statutární zástupce je trestně bezúhonný.	ANO – statutární zástupce je trestně bezúhonný NE – statutární zástupce není trestně bezúhonný NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu



Kritéria přijatelnosti pro integrované projekty SCLLD specifická:

Název kritéria	Hodnocení (ANO/NE/NR/nehodnoceno)	Referenční dokument
Společná pro všechny aktivity		
Žadatel má zajištěnou administrativní finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Studie proveditelnosti
Aktivita – Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	ANO – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NE – projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NR – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Studie proveditelnosti Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020
Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018	ANO – projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE – projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NR – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> Studie proveditelnosti Akční plán inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018



Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	<p>ANO – projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území</p> <p>NE – projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p> <p>NEHODNOCENO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Studie proveditelnosti
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	<p>ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p> <p>NEHODNOCENO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Studie proveditelnosti
Projekt nezískal podporu z Národního	ANO - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	<ul style="list-style-type: none"> Studie proveditelnosti



fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	NE - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO	
Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NR – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti • Místní akční plán
Aktivita – Infrastruktura základních škol		
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	ANO - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO - projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti • Místní akční plán
Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	ANO - projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti



	<p>NE - projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p> <p>NEHODNOCENO</p>	
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.</p> <p>NEHODNOCENO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti
<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p>	<p>ANO - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti



	NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol. NEHODNOCENO	
Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání		
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO - projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NE - projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti • Místní akční plán • Krajský akční plán
Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	ANO - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE - projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. NEHODNOCENO	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	<ul style="list-style-type: none"> • Studie proveditelnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



	NR – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. NEHODNOCENO	
--	---	--



Kritéria věcného hodnocení pro integrované projekty SCLLD – preferenční kritéria

IROP/O5 Vzdělávání všechny aktivity			
Název kritéria	Popis bodového hodnocení	Body	Referenční dokument
Přínos projektu pro obce dle jejich velikosti.	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má méně než 1001 obyvatel. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejichž území bude projekt realizován.	10	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2018 z ČSÚ
Počet obyvatel v obci k 1.1.2018 (ČSÚ)	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1001 až 2000 obyvatel. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejichž území bude projekt realizován.	5	
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 2001 a více obyvatel. V případě, že projekt zasahuje do více obcí, bude se pro přidělení bodů vycházet z počtu obyvatel nejmenší z obcí, na jejichž území bude projekt realizován.	0	
S žadatelem spolupracují/budou spolupracovat další subjekty z území MAS Region Kunětické hory	Žadatel doložil jako přílohu žádosti o podporu minimálně 2 Smlouvy o spolupráci subjektů z území MAS Region Kunětické hory.	15	<ul style="list-style-type: none"> Smlouva o spolupráci subjektů (dle vzoru uvedeného ve výzvě)
Za subjekt nejsou považováni zaměstnanci žadatele.	Žadatel doložil jako přílohu žádosti o podporu 1 Smlouvu o spolupráci subjektů z území MAS Region Kunětické hory.	10	
	Žadatel nedoložil jako přílohu žádosti o podporu žádnou Smlouvu o spolupráci subjektů a nebo spolupracující subjekt nemá sídlo, provozovnu či bydliště na území MAS Region Kunětické hory.	0	
Přínos projektu pro obce (popř. místní části obcí) dle jejich počtu.	Výstupy projektu mají přínos pro více jak 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro více jak 2 obce na území MS Region Kunětické hory a/nebo pro více jak 2 obce a 1 místní část obcí na území MAS Region Kunětické	5	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kapitola Podrobný popis projektu)



<i>Za přínos se bere realizace projektů na katastru dané obce či místní části a/nebo využití výstupů projektu obyvateli obce/místní části a/nebo zapojení cílových skupin obce/místní části.</i>	hory a/nebo pro více jak 1 obec a 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory.		3	
	Výstupy projektu mají přínos pro 2 místní části obcí na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro 2 obce na území MAS Region Kunětické hory a/nebo pro 1 obec a 1 místní část obcí na území MAS Region Kunětické hory.			
	Výstupy projetu mají přínos pro 1 obec nebo 1 místní část obce na území MAS Region Kunětické hory	0		
Uvedení hlavních rizik v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace	10	0	<ul style="list-style-type: none">• Žádost o podporu• Studie proveditelnosti (kapitola Rizika projektu)
	V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi a/nebo ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace			
Výše způsobilých výdajů <i>Způsobilé výdaje se zaokrouhlují na celé koruny podle matematických pravidel.</i>	Výše způsobilých výdajů činí max. 800 000 Kč.	10	5	<ul style="list-style-type: none">• Žádost o podporu
	Výše způsobilých výdajů činí 800 001 Kč – 1 300 000 Kč			
	Výše způsobilých výdajů je vyšší než 1 300 000 Kč.	0		
aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání				
Doba pobytu dítěte v zařízení	Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu delší než 8 hodin denně	10	5	<ul style="list-style-type: none">• Žádost o podporu• Studie proveditelnosti (kapitola Výstupy projektu)
	Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu 6 – 8 hodin denně			
	Zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu kratší než 6 hodin denně	0		
aktivita Infrastruktura základních škol				
Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, digitálních technologií a bezbariérovost	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) a bezbariérovost.	10	5	<ul style="list-style-type: none">• Žádost o podporu• Studie proveditelnosti (kapitola Podrobný popis projektu)
	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné			



	oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) nebo bezbariérovost.		
	Projekt neřeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií; projekt neřeší ani bezbariérovost.	0	
aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
Počet hodin vzdělávání	Výstupy projektu budou sloužit zájmovému, neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání min. 15 hod/týdně (1 hodina = 45 min. výuky)	10	<ul style="list-style-type: none">• Žádost o podporu• Studie proveditelnosti (kapitola Výstupy projektu)
	Výstupy projektu budou sloužit zájmovému, neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání od 8 hod. do 14 hod/týdně (1 hodina = 45 min. výuky)	5	
	Výstupy projektu budou sloužit zájmovému neformálnímu či celoživotnímu vzdělávání méně než 8 hod/týdně. (1 hodin = 45 min. výuky)	0	
aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
Max. počet bodů: 60			
Min. počet bodů: 30			
aktivita Infrastruktura základních škol			
Max. počet bodů: 60			
Min. počet bodů: 30			
aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
Max. počet bodů: 60			
Min. počet bodů: 30			